



げんきに1・2・3

令和7年2月21日 園だより 第15号

芦屋市立西山幼稚園
園長 村上 洋子

令和6年度 教育評価アンケートの結果について

気が付けば、すみれ組は卒園まで3週間、いちご組は修了まで4週間となりました。先日は、教育評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございます。たくさんの貴重なご意見を真摯に受け止め、今後に生かしていきたいと思っております。皆様のご意見を紹介し、最後に幼稚園からの振り返りを載せています。

令和6年度 教育評価アンケート

A当てはまる B大体当てはまる Cあまり当てはまらない D当てはまらない（○をお付けください）

内 容	A	B	C	D
1 幼稚園では望ましい教育はできていますか。				
① お子さんは喜んで幼稚園に通っている。	23	2	0	0
② お子さんは遊びを通して成長している。	22	2	1	0
③ 先生たちは子ども一人一人のよさを受け止め、理解し、個性に応じた適切な指導をしようと努めている。	24	1	0	0
④ 幼稚園では、園の教育目標である“友達と響き合う”教育を進めている。	21	4	0	0
⑤ 幼稚園では、子どもの自主性や意欲を高める教育を進めている。	25	0	0	0
⑥ 幼稚園では、地域の環境（自然を含む）を生かした教育を進めている。	25	0	0	0
⑦ 幼稚園では、絵本に親しもうとする教育を進めている。	21	4	0	0
⑧ 幼稚園では、子どもが健康、安全に幼稚園生活を送れるよう指導をしている。	23	2	0	0
2 幼稚園として望ましい環境づくりができていますか。				
⑨ 幼稚園は、安全で衛生的な環境づくりに努めている。	25	0	0	0
⑩ 幼稚園は、子どもが自然に親しんだり、自分で遊びを見つけたりできるように、環境構成に努めている。	25	0	0	0
3 家庭と連携し、開かれた幼稚園づくりができていますか。				
⑪ 幼稚園は、参観や保護者会、ブログや園だより、クラスだより等を通じて園の教育方針や子どもの生活をわかりやすく伝えている。	24	1	0	0
⑫ 先生たちとお子さんの成長や課題について気軽に話ができる。	23	2	0	0
⑬ 幼稚園は、子ども達の病気やケガに対して、適切な対応をしている。	24	1	0	0
⑭ 家庭では地域の行事（コミスクやだんじりなど）に参加している。	14	7	3	1
⑮ 幼稚園と小・中学校が連携した教育を進めている。	23	2	0	0
4 ⑯西山幼稚園でお子さんはどのような力がついたと思われますか。下記にお書きください。				
【すみれ組】 ・行事毎に一つのことに徹底的に取り組む時間を与えていただき、諦めない心、お友達と協力して一つの物をつくり上げる達成感を学ぶことができたと思います。 ・苦手だと感じる事（できない事）に粘り強く取り組む力。竹馬もけん玉も初めは全くできず、どうなることやら・・・と思っていましたが、お友達の頑張っている姿を見て、少しずつ、練習するようになり、努力を重ね、目標に到達できるようになりました。 ・友達と関わり合い、相手のことを考える力				

・自分で考えて行動する力

・竹馬やけん玉など、遊びを通しての毎日の積み重ねが大きな成果につながると、親子共々感じています。そのような機会をたくさんいただき、**頑張る力**がついたことを感謝しています。

・この 2 年間で、益々**体力**がついて、**好奇心**や**挑戦する気持ち**、**楽しもうとする心**がしっかり育っているように思います。

・自分が興味をもったことに対して、**意欲的に取り組み**、より上達するように**努力を続ける力**。お友達と切磋琢磨していると思います。

・お友達や地域の方の存在を近くに感じ、**頑張り抜く力**や周りの人の**良いところを認め合う力**がついたと思います。意見を伝えやすい環境を作ってくださっているので、**アイディア**を出し合い、よりよくする！という**前向きな思考力**も身についたと思います。

・できない事にも**チャレンジ**して、**あきらめない力**。自分だけでなく、**相手のことを考える力**。今すべきことを**自分で考える力**。

・たくさんの自然に囲まれ、ふれあい毎日過ごすことで、**心も体も豊かに**大きく育ちました。また、温かい先生方の何気ない声掛けや、緻密に考えられたとても工夫された導きで、**成功体験のプロセス**を学んだと思います。**自信**がついたと思います。

・マイペースだった我が子に**協調性**が見られるようになってきた。クラスの中での**自分の役割を認識**し、やらねばならないことはやれるようになった。工作に対する**意欲**も格段に増えた。たくさんのイベントや行事に関する**知識**も増えた。

・年長になり、**友達と一緒に遊びながら物事を楽しむ力**、自分だけでなく、**周りの状況をみれる**ようになり、良いところ、ダメだったところを見つけ伝えられる力（気持ちがプラスになるような言葉を使って）**困っている子を助けられる力**、**何事も諦めず頑張る力**、色々な力がつきました。先生方が色々な力を引き出してくださり、子どもの自信に繋げてくださったと思います。

・不得意なことも**根気よくチャレンジする力**、お友達と心を合わせて**協力する力**、お友達のすごいところ、得意なことを**素直に認める力**がついたと思います。

・苦手なことも**諦めずにチャレンジ**してみようという力は、確実に上がったと思います。

・友達と刺激を受け合い、何事にも**挑戦し続ける力**、努力してできた時の喜びと達成感を学んだと思う。

【いちご組】

・**植物や生き物に対してお世話**をしようとする意欲が強くなりました。幼稚園で育てた野菜や果物を食べれたことに**自信**がついたのか、**苦手な物が食べられる**ようになったり、食べてみよう**と挑戦する**ようになりました。

・先生たちのことをとても信頼しているのがよく分かって、安心して通わせられています。少しずつ**お友達とのやり取り**も学んで、楽しく遊べるようになってきたと思います。**やりたくないこともやれる**ように切り替えられる力が少しずつついてきていると感じます。

・自分の思い通りにならないことや、譲らなければいけないこと、相手にも「**気持ち**」があることに対して**向き合う力**は少しついたかもしれません。

・人との**関わり合い**・**あきらめず頑張ること**

・工作など苦手なことをサポートしていただきありがとうございます。

・友達と仲良く過ごせているので、**協調性**がついた。

・**想像力**がつき家で**物づくり**に生かされている。

・サラリーマンのような生活ができるようになってきている。（とりあえず幼稚園的な）

・少しずつ、**自力で取り組む**ことができるようになったと思います。

幼稚園に対するご意見、ご感想等ありましたらお書きください。

【すみれ組】

・素晴らしい先生方に大切に育てていただいた 2 年間の西山生活に感謝の思いでいっぱいです。ここで過ごした日々を“こころのねっこ”にして、これからも育ってほしいと願っています。本当に親子共幸せな 2 年間でした。素晴らしい西山幼稚園が末永く続きますように・・・。

・いつも子どもたちに真摯に向き合っていただきありがとうございます。集団行動が苦手で、人前も苦手です。やりたくないことはやらないと我を通しますが、河合先生にはいつもどうすればよいか一緒に考えていただき、我が子にとって丁度良い距離で常にサポートいただき感謝しております。また、全ての先生に温かく見守っていただけていることにも感謝しております。

・先生方がつくってくださっている温かいアットホームな園の雰囲気が大好きです。

園児一人一人を見てくださっている、知ろうとしてくださっているのは、少人数ならではの良さかなと感じております。大小様々な体験をさせていただける西山幼稚園に入園できて、本当に良かったです。

・とても良い園なので、人数が少なくなりつつあるのが、とても残念です。何とか存続してほしいと強く思います。

・3 年保育になると、園児数も増えると思います。

・季節ごとの行事を（七夕・お月見など）きめ細やかにしてくださり、ありがたく思っています。（なかなか家庭だけでは手が回らないことがあるので）

・なかなか 3 年保育にならないのは、なぜなのかなと長年思っております。

・いつも子どもたちのことをよく見てくださり、小さな成長も見逃さず保護者に伝えてくださり、ありがとうございます。自然を感じる時間、思い切り発散させる時間、そして、集中して一つの物を創り上げる時間、色々体験させてくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。

・2 年間はやっぱりあっという間で、もう 1 年、長く通いたかったと思います。本当に素晴らしい園なので・・・3 年保育を希望します。

・月に一度でも、「学校ごっこ」のようなものがあると良いなと思いました。（座る練習・字を書いてみる練習など）家や習い事だけでは少し難しかったので・・・。

・とうとう、最後の行事も終えて、寂しい思いばかりです。西山幼稚園の先生方は、昔から知っている先生からいちご組からお世話になっている先生まで本当に素晴らしく、温かく、優秀で、本当に感謝と出会えてよかったという喜びばかりです。昨年の音楽会 DVD でも、先生方の“レット・イット・ゴー”一番泣けます。私の中では（笑）残り少ない時間になりますが、最後までよろしくお願いします。

・いつも子どもたちを見守ってくださりありがとうございます。一人一人にあった声掛けをしてくれているなど嬉しく思っています。

【いちご組】

・先生方との距離が近いので、気になることがあると、相談しやすいのでありがたいです。日々の様子なども個々に伝えてくださって、園でのことがよくわかるので安心しています。いつもありがとうございます。

・様々なことを考えてくださりありがとうございます。

・おにぎり弁当の回数を減らしてほしい。野菜おかず、フルーツがないと、お腹がすくみたいです。おにぎりだけでは、飽きるとのこと、たまに、食べたくない！と言われます。



【幼稚園より】

たくさんのご意見をありがとうございました。教育評価につきましては、⑭の地域の行事に参加しているという項目以外では概ね、A または B（当てはまる・大体当てはまる）を選んでいただいています。

幼稚園生活で身に付いた力については、年長すみれ組では、あきらめない力や粘り強く挑戦する力、そして、友達との協力や、相手のことを考える力を挙げてくださっている方が多かったです。粘り強さや自信、他者を思いやる気持ちなどは、まさに今生きる力として大切な“非認知能力”であり、小学校からの“学びの基礎”となる力です。しっかりとこの力を育て、自己肯定感を高め、小学校へと送り出したいと思います。この力が育ったと感じてくださっていることを大変うれしく思います。

年少いちご組は、少しずつ友達との関わる力が育ち、相手の気持ちを考えようとするようになっていることを挙げてくださっています。苦手な物が食べられるようになったり工作ができるようになったりなど、具体的なお子さんの様子を書いてくださっていました。いちご組さんも、コマ回しなどを通して頑張る力が育ち、できた喜びが自信につながっていることを感じます。

そして、幼稚園に対してうれしいご意見をたくさんいただきました。これからも、保護者の方と連携しながら、一人一人を大切に保育をすすめていきたいと思います。「私はこれが好き！」「この遊びがしたい！」など、自分が好きなこと、やってみたいことが、これからも増えていきますよう、幼稚園の環境を整え、一人一人を支えていきたいと思います。

無事に1年が過ぎせたのも、保護者の皆様の温かいご協力、ご支援のお蔭と感謝しております。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

※ おにぎり弁当につきましては、それぞれ具を工夫して作られています。フルーツやおかずなど、お子さんに合わせて持って来ていただいても結構です。