

げんきに1・2・3

令和3年2月26日 園だより第20号 芦屋市立西山幼稚園長 村上洋子

令和2年度 教育評価アンケートの結果について

池の横に小さなウメの花が咲き、寒さの中にも春の訪れを感じます。

教育評価アンケートには、全員の皆様にご協力いただきまして、ありがとうございました。集計結果をまとめましたので、ご報告いたします。コロナ禍の中で、手探りの1年でしたが、無事1年が過ぎせましたのも、保護者の皆様の温かい支えがあったお蔭と、心から感謝いたします。貴重なご意見もありがとうございます。しっかりと受け止め、よりよい幼稚園づくりに努めてまいりたいと思います。これからも、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

＜アンケート結果＞

A当てはまる B大体当てはまる Cあまり当てはまらない D当てはまらない（園児数54人・数字は人数です）

内 容	A	B	C	D
1 幼稚園では望ましい教育はできていますか。				
① お子さんは喜んで幼稚園に通っている。	48	6	0	0
② お子さんは遊びを通して成長している。	50	4	0	0
③ 先生たちは子ども一人一人のよさを受け止め、理解し、個性に応じた適切な指導をしようと努めている。	48	4	1	1
④ 幼稚園では、園の教育目標である“友達と響き合う”教育を進めている。	49	3	2	0
⑤ 幼稚園では、子どもの自主性や意欲を高める教育を進めている。	45	8	0	1
⑥ 幼稚園では、地域の環境（自然を含む）を生かした教育を進めている。	50	4	0	0
⑦ 幼稚園では、絵本に親しもうとする教育を進めている。	45	9	0	0
⑧ 幼稚園では、子どもが健康、安全に幼稚園生活を送れるよう指導をしている。	47	7	0	0
2 幼稚園として望ましい環境づくりができていますか。				
⑨ 幼稚園は、安全で衛生的な環境づくりに努めている。	41	12	0	1
⑩ 幼稚園は、子どもが自然に親しんだり、自分で遊びを見つけたりできるように、環境構成に努めている。	52	2	0	0
3 家庭と連携し、開かれた幼稚園づくりができていますか。				
⑪ 幼稚園は、参観や保護者会、ブログや園だより、クラスだより等を通じて園の教育方針や子どもの生活をわかりやすく伝えている。	48	5	1	0
⑫ 先生たちとお子さんの成長や課題について気軽に話ができる。	47	7	0	0
⑬ 幼稚園は、子ども達の病気やケガに対して、適切な対応をしている。	47	7	0	0
⑭ 家庭では地域の行事に参加している。	28	11	8	7
⑮ 幼稚園と小・中学校が連携した教育を進めている。（⑮無回答2）	29	17	4	2

【お子さんは西山幼稚園でどのような力が身についたと思われますか？】

<年少>

- ・想像力・集中力がついている。好きなことを集中して取り組む環境がある。
- ・自然と触れ合うことができ、穏やかに過ごすことができています。
- ・人よりも成長がゆっくりで、人よりできなくてもあまり気にしない性格だが、少しずつ何かができるようになったり、自分でルールを守るようになったり、身支度ができるようになったり成長を感じている。
- ・集団の中において、自己表現する力はこの1年で本当に身につけてもらった。先生との安心、安定した関係を築いてもらったおかげである。
- ・先生方やお友達が認めてくれたことで自信がつき、思いや考えを表現することが楽しくなった。（表現力がついた？）また、自分もお友達を認められるようになり遊びが広がっていく様子を全身で感じている。
- ・集団生活ができるようになってきた。できないことを悔しがり、練習することを覚えた。
- ・待つ力、耐える力、自分に合った友達を見つける力
- ・先生のお話を聞くこと、困った時に、人に伝えて一緒に考えていく力
- ・特に自主性や意欲が高くなり、家でもそのような姿が見られる。自ら主体になって物事を行い、話す姿を見て成長を感じている。これからも、幼稚園で優しさ、みんなで一緒にする楽しさや助け合う喜びを知ってきてほしい。
- ・コマ回しを通して、教わる力がついたと感じている。年長さんやクラスの友達が“こうした方が上手くいくよ！”と教えてくれたんだと家で言っている。
- ・手先が器用になった。わがママが少し減った。周りの話を聞けるようになった。
- ・入園当初は心配事がたくさんあったが、この1カ月で家庭ではすごく成長を感じている。聞き分けがよくなったり、手伝いを自らしてくれるようになったり、モノづくりを自分で考えてやってみようになったり、夫婦でビックリしている。幼稚園での集団生活の中で彼なりにたくさん学んでいるのだと思う。まだまだ手のかかるところもたくさんあるが、年長になっての成長が楽しみだ。
- ・園の豊富な自然や選択できる数々の遊び、ツールの中で過ごすことで好奇心が育まれた。年長児の姿を見て、自分もできるようになりたいという気持ちが芽生え、チャレンジ精神、できた時の自信から自分を肯定的に見る力がついた。理想を見つけることで驚くほどの集中力を見せてくれる場面が多くある。
- ・通園で、歩くことが入園前に比べてとてもできるようになった。風揚げ、コマなど日本の伝統文化にも触れることができた。たくさんのお友達と毎日過ごすことで相手の気持ちを考えられるようになった。
- ・できなかったことでも、前向きな気持ちでチャレンジできる力がついてきたように思う。
- ・自分で着替える、服をたたむ、困っていることを伝えるとやめてくれる、習った歌を家で歌ってくれる。自主性、思いやり、自己表現の幅が広がった。
- ・色々なことにチャレンジする力がついた。初めは、緊張や恥ずかしい気持ちなどからまず見て参加するところから始めていたが、今は自分がしたいことに手を挙げられるようになった。その成長過程もその都度先生から教えていただき、一緒に成長を喜ぶことができて嬉しかった。お友達と遊ぶことも上手になった。一人でもくもくと取り組むことも好きですが、お友達とも自分のしたいことを伝えたり（とても苦手だった）お友達の意見を聞いて遊び方を考えたりする姿を見ることが増えた。
- ・生活面では、自分のことは自分から進んでするようになった。（幼稚園準備や着替え、歯磨きなど）
- ・“できる”“できない”ではなく“やってみたい！”とチャレンジするようになってきた。頑張る気持ちや体力もついてきているように感じている。
- ・人とかかわり、交流する力、運動能力、人の気持ちを想像する力
- ・お友達とのコミュニケーション・自分でやろうとする力・動植物に親しむ心

- ・運動参観日や音楽参観日、生活発表会などの行事に向けての取り組みを通して、苦手なことも続けて頑張ることで必ず上達することを感じていると思う。城山登山も自信になったようだ。
- ・自分の持ち物の準備をする力（必要な物を考える）、力を合わせて協力し助け合い励まし合う力、自分を表現する力、チャレンジする力
- ・山登りする力、お友達とコマ回しやパカポコを頑張っていて、その話をうちでもしていた!!
- ・入園した当時より、お友達の気持ちを考えて遊べるようになってきた。園での話もよくしている。
- ・なんでも自分でやろうとする力。家では甘えたり面倒くさがることも、先生のプロの声掛け、指導でできなかった事も出来るようになり、嬉しく思っている。（名札のつけはずし・着替えなど）
- ・自分の気持ちをコントロールする力を身につけようとしている。
- ・お友達のよいところをほめる力、尊敬する力、自分の事のように喜ぶ力。
- ・友達と協力して一つのものをつくりあげる力、体力、自分で考えて行動する力。
- ・最近では、コマ回しを通して、ゼロからのスタートでも根気強く、何度もチャレンジして成功までの喜び、達成感を子どもなりに感じている。またお友達とも励まし合い喜び合っている。
- ・体力…外遊びをする時間をしっかりとっていただいているのか、体力がついたように思う。
- ・友達との関わる力「～ちゃんと～をして遊んだよ」という報告を毎日してくれる。保育中に友達と関わる時間を意識して頂いているのかなと思うくらい多くの名前が出てくるようになり、びっくりしている。
- ・自然への興味…通園中も「～のお花だね」「～の鳥がいる!!」と発見がいっぱいである。幼稚園で教えてもらったようだ。

<年長>

- ・お友達と一緒に考えて問題を解決しようという気持ち、他の人の気持ちを想像すること、自分だったらこうしたいという意見を伝えること、人を楽しませることを考えること
- ・体を動かしたり、気持ちを表現したり自然体で自分らしく育っていると感じる。ただ思うがままに動くのではなく、今はこうしよう、次はこうしようと考えられるようになってきたように思う。
- ・年少児からこの1年でぐっとできることが増えた。特にお友達と一緒に過ごすことの楽しさ、充実感を体験する中で、コミュニケーション力がとてもついたように思う。友達や先生方との信頼、交流はとても貴重な財産になりました。その結果、集団行動にも参加しやすくなったかと思う。
- ・お友達との関わりに大きな喜びを感じているようだ。人とのコミュニケーション力が少しできてきていると思い、うれしく感じている。
- ・昨年、年長さんにお世話してもらったように、年少さんを思いやれる力。お友達と助け合ったり、コマやけん玉を競い合ったりする力
- ・自分に与えられた役目を全うする年長者としての自覚。他者の状況をよく見て、自分に何ができるか、自分はどのよう動くことができるかを冷静に考え実行する力。
- ・苦手なことにも自分の限界を見極めながら受け入れ、取り組む力。
- ・考えられる全ての「力」が身についたように思える。
- ・毎日伸び伸び園庭を走り回らせていただいているので、体力がしっかりついた。以前より早く就寝するようになったし、苦手な野菜も大分食べられるようになり、風邪をひくことも少なくなった。
- ・2年間にわたり通園させていただき、身体的にも精神的にも大きく成長した。特に他のお子さんや先生方との関係性を育むうえで、たくさんの経験がつめた。
- ・向上心、自主性、探求心がついたと思う。
- ・自分の事だけではなく、お友達のことをよく見て、困っていたら助けたり声を掛けたりするようになった。

- ・友達と一緒に取り組む、また友達が自分に言ったことを理解すること、たくさんの前で考えを発言したり表現したりすること、この2年間ですごく成長したと思う。
- ・お米や野菜づくり、園でとれるカキやハ朔などの果物、四季折々の花々などなど、たくさんの自然に触れ合わせていただいているお陰で、たくさんのことを吸収している。学んだことを図鑑で調べたりして知識を深めているようだ。
- ・初めてのことや苦手なことにも挑戦してみようとする力、お友達の意見を聞いたり自分の思いを伝えたりすることで協力し合う力
- ・友達や他人との関係が上手にとれるようになってきた。家ではわがままや文句をよく言うけれど、外面はよくあまりそんなことがないように感じる。
- ・運動会や音楽会、けん玉、竹馬、コマ、だんじりの絵など、私達親が思っている以上に子どもが成長していて、こんなこともできるのかと毎日驚いている。あきらめない頑張る力がついた。
- ・自然に囲まれた幼稚園で友達と思い切り遊ぶ中で、友達を思い合ったり日々心の成長が見られた様に思う。また、様々な園行事を通して自ら目標を持ってがんばろうとする力がついた(特に竹馬やけん玉などを通して)
- ・観察力、感受性が身についた。友達との遊びを通して、論理的な考えをするようになった。(例えば嫌がっているから次はしない、自分は平気だけど〇〇くんはダメなんだとか)
- ・自分から頑張ってみようとする気持ちがたくさんでてきた。
- ・城山の登山やけん玉等を通して忍耐力がとてつもない。
- ・年長になり自分の事だけではなく、周りが何をしているのか興味を持つようになり、視野が広がった気がする。親が決めたことをするのではなく、自分で考え、こうしたい!という良い意味で自己主張をしっかりとすることができるようになってきたと思う。
- ・一つ一つの行事を通して、子どもの成長を感じる。幼稚園が行事を大切にしており、目標に向かって頑張ること、クラスの皆で心を一つにすること、お友達を思いやる気持ちなど、大きく力がついた。

【幼稚園に対するご意見・ご感想】(少し、まとめさせていただいています)

〇コロナ禍の中での対応・対策などについて

- ・コロナ禍の中で最良の方法を考えてもらいありがたい。子ども達を大切に思ってくれ毎日安心して楽しく過ごすことができた。こんなに伸び伸びと楽しんで過ごせる西山幼稚園は、以前と変わらず子どもにとっても、大切な場所であると改めて感じる。
- ・コロナの影響で制限がある中、子どもたちができなくて悲しいという思いにならないように、また親が見れなくて残念がないように、考えてくれて感謝している。お蔭で子どもは制限を気にしないくらい毎日楽しんでいる。
- ・コロナ禍の中でも、子ども達は元気よく楽しく過ごさせてもらいありがたい。小さい組さんとの関わりでまた更にお兄さんらしくなったように感じる。
- ・安全第一に園児のことを考えてくださり、様々な行事を開催してもらった。
- ・コロナで見直したことはエコや効率性につながることも多く、今後に生かせると思う。これからの世代に合う生き方を導いて、共に助け合い苦難を賢明に乗り越える術を身につけた人に育ってほしい。

〇先生や友達との関係より

- ・一人一人を大切にしてもらっている。
- ・先生や友達のお蔭で成長できた。楽しい幼稚園生活を送ることができた。
- ・安心して小学校に入学させられる。心も身体も成長させてもらった。

- ・温かいサポートの元、充実した園生活を送ることができた。何事にもチャレンジする意欲やる気、頑張る心を西山幼稚園で養っていただいた。この“西山パワー”で4月から小学校で頑張れたらと思う。
- ・できればもう1年居座って、西山で子どもを楽しませてあげたい！
- ・担任の先生だけではなく多くの先生方の目が行き届いていて、保護者としても安心してお願いできた。
- ・心の成長を温かく見守ってくださった。
- ・先生やお友達と響きあって共に過ごすインクルーシブ教育の素晴らしさを実感した。色々な施設に通ったが、西山幼稚園に通えたことで、一番成長できた。
- ・伸び伸び個性を輝かせている子ども達を見ると、無理強いせず、受け入れ信じて見守ってくださる保育をしてくださっているのだと感じる。そんな先生の姿を見て、思いやりのある心も育ってくれている。
- ・主張するのが苦手な子だったが、毎日コマの練習を自らやり、好きなことを集中してできる様、先生方が見守る環境を作ってくれている。
- ・いつも一人一人細かいところまで見てもらっている。入園から今まで、本人が、幼稚園に行けることを毎日楽しみにしているのがすごいことだとありがたく思う。色々工夫をしてくださっているのが本人の話からも伝わってくる。
- ・子どもの得意なこと、好きなことを伸ばし、苦手なことを子どものペースを守りつつも、チャレンジする心を育ててくれている。どのお友達とも、それぞれの遊びで関わることができ、その環境を整えてくれている。
- ・しっかり認めて見守ってくれる先生と、一緒に頑張れる友達がいることをうれしく思う。
- ・子ども達の病気やケガに対して、いつも細やかな対応をしてもらっている。
- ・西山幼稚園の先生は素晴らしいと思う。主人よりも一緒に子育てをしてくださっているようで心強い。

○西山の魅力（自然との関わり）

- ・野菜や花を育てることも心を育むよい経験であると感じ、西山幼稚園のよさを実感している。
- ・芋ほりや野菜作りなど、西山ならではの自然との関わりができてよかった。
- ・不安な1年の始まりだったが、柿やダイコン、ハッサクなど、自然を身近に感じて生活できる環境が嬉しい。
- ・自然との関わりが、西山幼稚園で一番素敵なところだと思っているので、ぜひ続けてほしい。

○西山の魅力（子どもの様子や園の雰囲気より）

- ・西山幼稚園に入園して、まったくできないことにチャレンジする、し続ける強い気持ちや小さな成功を重ねて努力することの喜び、お友達や先生と分かち合う喜び、とても学んだと思う。この小さな成功へのプロセスが他の日常生活習い事に生かされている。親も努力すること、チャレンジすることを忘れないようにと子どもを見て学んでいる。
- ・自然いっぱいの園内で四季を感じ一人一人をよく見てくださり、細やかなお声がけをしてくださる先生方、そして幼稚園に通うお友達のお蔭で、この1年で子どもはとても成長した。
- ・みんなが伸び伸び自然体で過ごしている姿を見るたびに、西山幼稚園のよさを感じる。大人の喜び教育ではなく、幼児期に本当に必要なことを経験させてもらっている。
- ・子どものことをよく見てくださり、安心して送り出せる。先生方、保護者の皆様もとてもアットホームな雰囲気、幼稚園に通うのが、子どもも私も楽しい。
- ・子育てで悩むことも多いが、親の話も聞いてもらい感謝している。
- ・色々な楽しい行事に親も参加させてもらい、子どもが楽しんでいる様子や先生方の子ども達への指導や保育の仕方に、とても温かい雰囲気を感じ、私も親として学ばせてもらった。子どもは、幼稚園や先生が大好きだった。たくさんの愛情を注いでもらった。

- ・お迎えの時の先生から1日の様子のお話があるので、どんなふうに過ごしたのかなど知れてうれしい。門で笑顔で挨拶してくださり、親も元気をもらっている。
- ・できないことよりできることに目を向けてしっかりほめてくださる先生に感謝している。子も親も、幼稚園生活の中で自信をつけることができた。
- ・西山幼稚園に行くと子ども達の明るいエネルギーを感じることができる。

〇ご意見・願い

- ・歯磨きに代わる何かがあってもよかった。(仕方がないことかもしれないが)
- ・もう少しIT化を進めていただけるとより効率的かと思う。(プリント類・お知らせなど)
- ・登園時間をしっかり守ることなど、親も教育してほしい。
- ・車での登園など、もう少し安全面から、周知が必要であると思う。集団生活においてルールやマナーを守ることは、他者、近隣への労り、思いやりでもあると思う。雨の日に歩く経験や遅刻の経験から親子で習慣を変えるために話をしたり時間の感覚を持つこと等、親子共に学びが多くある。
- ・教育要領にある10の姿は、家庭教育でも目安となるものだと思うので、園からも目標のように示してもらえると、家庭でも気づきがあるのではないかな。
- ・年少児は、状況に応じてサポートの先生が入ってもらえたらと感ずることがあった。
- ・友達関係がなかなか広がらなかったのも、もっとグループワークや少人数でのアクティビティなど多くの友達と関わる機会があればかわりが楽しくなるのではと、来年度を期待している。
- ・受け止める教育を重視しすぎず、もっと厳しく指導してほしい。
- ・親子絵本タイムは、1対1の素敵な時間がとれたので、来年以降も続けてほしい。
- ・りす組に預けるようになってお帰りの先生の話の聞けず残念である。
- ・参観は減ったが、DVDやブログなどで普段の様子が見れてよかった。
- ・早くコロナが落ち着いて、来年度は参観の機会などもさらに増えることを願っている。
- ・あと1ヶ月思い切り楽しんで、笑顔で卒園の日を迎えたい。

【アンケートの結果を受けて】

アンケートのご協力、そして、貴重なご意見を本当にありがとうございました。今年度は地域の行事が少なかったこと、そして小、中学校との連携が難しかったこともあり、⑭⑮の質問に対しては、コロナの為・今年度に限りなどを書いてくださり、CやDと答えられた方も多かったのですが、その他の質問では、殆どの方がAやBを選んでいただいています。

〇小学校との連携について

今年度、西山幼稚園の研究テーマは「幼児の育ちと学びをつなげる幼小接続を考える」でした。今年度は山手小学校でのプール遊びや授業参観、体験給食など、子ども達が小学校へ行くことはできませんでした。しかし、西山幼稚園の先生が、1年生の授業を参観し様子を聞く機会や、すみれ組の船作りの実践を通して、幼稚園と小学校の学びの連続性について、1年生の先生と話し合う機会、そして、4月から1年生になる年長児についての連絡会などは、例年と変わりなくもつことができました。

2学期には、山手小学校の校長先生がにしままつりに来てくださったり、評議員として、山手小学校の校長先生と共に評議員会に参加し、その際、年長児と触れ合ってくださいたりするなど、校長先生方もできる範囲で子ども達と接してくださいました。これからも、幼稚園と小中学校との連携を大切にしていきたいと思ひます。

＊すみれ組の船作りの実践は、令和2年度の芦屋の幼児教育に載ります。出来上がりましたら、ホームページから見ていただけるようにしますので、ぜひご覧ください。

○幼稚園で育った力について

年少で多かったのは、「自己表現する力」「頑張る気持ち・チャレンジする力」「友達と関わる力（コミュニケーション力）」そして、「自然と関わる力」「体力」などでした。みなさんが感じてくださったように、認めてもらうことで自信がつく。自信がついたことで、表現することが楽しくなる。表現したことや頑張ったことを先生や友達が認めてくれ、もっと頑張ろうとする。・・・このように、子どもの成長は、全てが絡み合っていて伸びていきます。また、同時に体力や手先の器用さなど技術的な力も伸びていきます。友達と関わる力もたくさんの方が書いておられ、年少であっても、相手の気持ちを考える力、友達のよいところを認める力、友達のことを自分のことのように喜ぶ力、お互いに認め合える関係などが育っていると感じておられたことは、大変うれしく思います。年長も「コミュニケーション力」や「目標に向かって頑張る力」「自主性」「観察力」「感受性」など色々な力が挙げられています。年長になると、友達との関係においても、お互いの思いを伝え合いながら、協力したり、工夫したり、競い合ったりしながら遊びを進める力がついていきます。また、なかなか人と触れ合うことが難しい1年ではありましたが、異年齢児とのかかわりを通して力がついたという意見も多く、これからも大切にしていきたいと思います。

子ども達が安定した幼稚園生活を送り、様々な力をつけながら育っていくには、子どもと先生、保護者と先生（幼稚園）の信頼関係が大切であると改めて感じました。これからも、一人一人の育ち、集団での育ちを確かめ、その育ちを保護者の皆様と共に喜び合える関係でありたいと思います。

○幼稚園に対するご意見、ご感想を受けて

- ・歯磨きはまだしばらくはできませんが、お茶でのうがい（うがいの後飲む）を徹底するなど工夫します。
- ・IT教育については、園独自ではできませんので、市として必要なことはしていきます。
- ・車で登園や登園時間については、前の園日よりお知らせしたところ、路上駐車がなくなり、登園時間も早くなりました。今後も安全に気を付け、お互いに気持ちよく登降園できるようにしましょう。
- ・自分の物は自分で持つ、自分で必要なものを用意するなど、幼稚園が大切にしていること、保護者の方にも意識して取り組んでいただきたいことを、園日より保護者会などで伝えていきたいと思います。
- ・保育については、グループ活動や遊びの工夫をこれからも行い、クラス全体、そして一人一人にねらいと願いをもって、日々保育を進めたいと思います。年少児には、今後も必要に応じて保育推進教諭、預かり指導員、園長がサポートしていきます。
- ・絵本タイム…来年度も子ども達が絵本と触れ合う時間を大切にしたいと思います。その中の一つとして親子絵本タイムを計画的に行いたいと思います。

この1年、行事や保育を考えながら行ってきたことを、殆どの方がプラスとして受け止めてくださり、大変うれしく思います。これは、保護者の皆様のご理解、ご協力なくしてはできませんでした。保護者の皆様の温かく大きな力や、明るい子ども達に背中を押され、前に進むことができました。保護者の皆様、子ども達からも本当にたくさんの力をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

年長の保護者の皆様には、これからもご意見をいただきながら、西山幼稚園を見守り応援していただけたらうれしく思います。年少保護者の皆様には、ご一緒に、明るく楽しく元気いっぱいの西山幼稚園をつくっていきましょう。これからもどうぞよろしくお願いいたします。